**Jongeren en kerkverlating**

De jeugd is de toekomst, dat horen we vaak. Het is daarom belangrijk om onze jongeren bij de kerk te houden. Maar hoe doe je dat? Ze willen uitslapen op zondagmorgen, hooglopende discussies met je kind over de kerk en het nut ervan… Jongeren die de kerk de rug toekeren, liever voor een leven zonder de Bijbel kiezen.

Als ouder kun je er veel verdriet over hebben. Hoe gaan wij met kerkverlating onder jongeren om? Uit onderzoek van het RD blijkt dat bijna 90 procent van de kerken met kerkverlating onder jongeren te maken heeft. Zij noemen ‘losgroeien van de Bijbelse boodschap’ en ‘keuze voor een wereldse levensstijl’ als belangrijkste redenen voor het vertrek van de jongeren. Als ouder kun je op verschillende manieren reageren op het gedrag van je kind. Maar ook als gemeenteleden hebben we een taak richting onze jongeren!

In dit verhaal bied ik informatie over jongeren en kerkverlating. En ik stel vragen. Ik richt me niet op ouders. Ik richt me op jeugdwerkers en ambtsdragers.

**Stellingen, mee eens of mee oneens, waarom?**
*1. Ik ben niet bang dat mijn kinderen de kerk verlaten. Ik maak me wel zorgen over de kinderen van anderen.*

*2. Ik ben niet bang dat God de kinderen die Hij zelf door de doop heeft opgenomen in Zijn verbond, loslaat.*

*3. De kerk richt zich in haar activiteiten teveel op jongeren met HAVO-hersens.*

*4. Ouderen zouden veel meer aan de wensen van kinderen en jongeren tegemoet moeten komen in de kerk.*

*5. Kerkverlating ga je alleen maar tegen door kinderen/jongeren zolang mogelijk te dwingen naar de kerk te gaan. Geen discussies!*

*6. Een kind met weinig sociale vaardigheden gaat het in de kerk niet redden.*

*7. Je houdt alleen maar jeugd bij de kerk als je een sporthal naast de kerk bouwt.*

*8. Ouders kunnen in onze tijd maar weinig doen aan de kerkverlating van hun kinderen.*

*9. Kerkverlating? Blijf orthodox. In zware kerken zitten de meeste jongeren.*

*10. Predikanten moeten veel meer aandacht geven aan kinderen en jongeren in hun preken.*

**Secularisatie**

* Onkerkelijkheid: in 1859 1%; in 2014 ongeveer 50% (officieel dan)
* Alleen in de biblebelt-gemeenten gaat nog ongeveer 30% van de mensen regelmatig naar een kerk.
* jonge mensen tussen 17 en 35 jaar: in 1958 20% ongelovig; in 1990 70%; in 2010 75%.

Oorzaken:

I. *Functieverlies van de kerk* A) sociale differentiatie (waarvoor heeft een jongere de kerk nog nodig?) B) waardendifferentiatie (de kerk bepaalt niet meer wat goed en kwaad is; jongeren oriënteren zich voor hun mening op andere jongeren en op de media)

II. Vanaf ongeveer 1960 *de toegenomen welvaart* (einde zondagsrust, individualisme; media; jongeren zijn overal en nergens in het weekend)

III. De *verstedelijking* (geen sociale controle, uitgaansleven in het weekend; wie gelooft voelt zich in een stad uitzondering – en dat wil een jongere niet. Het platteland volgt de stad in de ontwikkeling na 25 jaar. Dus dorpsgemeenten kunnen er niet op vertrouwen dat het daar goed blijft gaan.

De secularisatie verschilt per maatschappelijke laag. De elite en arbeiders verdwenen het eerst en nog zie je dat de kerk bij de middenlaag van de samenleving, ook van de jongeren, het beste aansluiting vindt. (Kerkgangers rijden doorgaans in auto’s van dezelfde prijsklasse….)

De kerk verdwijnt stukje bij beetje, maar bepaalde vormen van geloof blijven. De massa zoekt religieuze uitingen, sommige jongeren zoeken naar religie naast de kerk.

**Reactie**

In de kerken wordt op een verschillende manier op de secularisatie gereageerd, juist met het oog op jongeren (!). Dit levert in kerkelijke gemeentes soms verhitte discussies op. ‘Als we niet veranderen, raken we de jeugd kwijt!’ ‘Dat zeg je nou wel, maar waar zitten de meeste jongeren, juist ja, in de traditionele gemeenten!’

1. aanpassen aan de tijdgeest, kiezen voor verandering en maatschappelijke relevantie
2. de tijdgeest weerstaan, bewust kiezen voor traditie. De orthodoxie is immers de enige constante in de kerkgeschiedenis.
3. zorgen voor een actieve, goed georganiseerde, bruisende gemeente. De gemeente moet een levende gemeenschap zijn!
4. ‘gewoon’ doorgaan met de verkondiging van het Woord en de Geest laten werken. Wij kunnen de kerk toch niet redden. Dat moet God doen.

*Vragen: hoe reageert uw gemeente op de secularisatie? Is er een helder beleid of staan bijvoorbeeld de kerkenraad en (een deel van) de gemeente tegenover elkaar?*

**Enige factoren in de huidige samenleving die jongelui stempelen**

De *welvaart* heeft grote invloed op jongeren (verwend gedrag, God niet nodig, zie 1 Tim. 6.)

Het *onderwijs* heeft invloed (vroeg mondig; lang kind)

De *thuissituatie* heeft invloed (onrust, geen duidelijke opvoeding of geloofsopvoeding)

*Wegvallen van gezag* heeft invloed (naar wie moeten ze luisteren? Ze zoeken het zelf wel uit.)

*Relaties* worden anders beleefd (gekozen relaties zijn belangrijker dan gekregen relaties; jongeren zoeken contact, maar seksualiteit is erg dominant)

Veel jongelui leven zo *druk en onrustig* (sport, vrienden, muziek, digitale media, uitgaan, vakantie, school) dat ze eigenlijk geen tijd hebben voor een geordend geloofsleven en kerkelijk leven. Bovendien is het buiten de kerk voor hen vaak leuker.

**Hoe staat het met hun belangstelling voor God?**

De godsdienstige ontwikkeling van een kind/jongere in een christelijk gezin vindt plaats op drie terreinen:

a) kennis (bijbelkennis, geloofsleer),

b) de persoonlijke betrokkenheid (gevoelsleven),

c) gedrag (kerkgang, naastenliefde en dergelijke).

 Die drie terreinen worden in twee fasen ontwikkeld. Eerst heb je de typische kinderfase, waarbij de kinderen alles overnemen van ouders en onderwijzers. De tweede fase is die waarin het kind zelf begint na te denken over godsdienstige vragen en het klakkeloos overnemen voorbij is. In de derde fase komen ze, als het goed gaat, tot een echt eigen keuze om God te dienen.

Enige kenmerken van (niet-)godsdienstigheid bij pubers uit de breedte van de gereformeerde gezindte:

* Jongens + geen gezellige sfeer in de kerk + geen leuke vrienden in de kerk + persoonlijke (materiële) voorspoed + heel goed verstand of juist een heel matige intellectuele ontwikkeling 🡪 verhoogde kans op kerkverlating
* Meisjes zijn dus doorgaans volgzamer en geloviger
* Jongeren hebben weinig interesse in de dogmatische inhoud van het christelijk geloof
* Er is weinig interesse in de (theologische) kenmerkende verschillen tussen de verschillende kerken ; de meeste jongeren snappen niets van de kerkelijke verdeeldheid; oecumene van het hart lijkt bij veel kerkelijk opgevoede jongeren vanzelfsprekend aanwezig
* Ze hebben toenemende moeite met kerkgang (onderhandelingspunt opvoeding!); kerkgang hoort bij het geloof van de ouders; ze gaan alleen graag naar de kerk als er ook vrienden zitten.
* Catechese is leuk als de catecheet leuk is, anders niet; er moet gediscussieerd worden, niet geleerd; als de groep niet leuk is, houdt alles op.
* Ze gaan pas eigen geloofsvragen stellen als er een bepaalde nood is (Is Jezus wel de Goede Herder als je ouders gaan scheiden?)
* Er is wel interesse voor zaken BIJ kerk en geloof: clubs, EO-ronduit, keldertjes en zoldertjes van de kerk, jeugdconferenties; dat heeft met de behoefte aan gezelligheid en sfeer te maken.
* Het geloof lijdt aan trancendentieverlies: jong en oud ervaren niet of nauwelijks dat God vanuit de hemelse werkelijkheid zich bemoeit met de aardse werkelijkheid. God lijkt zo ver weg. In hun gevoel (Geesteservaringen!) zoeken jongeren het laatste ontmoetingspunt tussen hemel en aarde.
* Vrij veel jongeren hebben een afkeer van het in hun ogen stijve gedoe van de kerk en voelen zich (heimelijk) aangetrokken tot het vrije evangelische denken. Ze gebruiken graag een nieuwe bijbelvertaling en zingen graag eigentijdse liederen.
* Vrij veel orthodoxe jongeren houden er een dubbelleven op na. Ze doen mee met kerk en geloof én doen mee met vrijwel alles wat de wereld te bieden heeft (mode, vermaak, vakanties, relaties , sport, muziek e.d.)

In veel gezinnen gaat het goed met de godsdienstige opvoeding. Soms komt daar de klap echter later. Uit de reformatorische kerken breken toch aardig wat kinderen met het geloof en de levensstijl van hun vaderen als ze de deur uit zijn.

Ouders zijn tot veel bereid om hun kinderen bij kerk en geloof te houden. Als ze van kerk veranderen noemen ze vaak ‘voor de kinderen’ als reden. Als ze verhuizen kijken ouders in hun nieuwe woonomgeving een jaartje de kat uit de boom voor ze zich aansluiten bij een gemeente. Dan kiezen ze vaak voor die gemeente die hun kinderen het leukste opving.

**Soorten jongeren in de kerk**

Er zijn verschillende typen jongeren in de kerk:

1. Meelevende, volgzame, kritiekloze jongeren
2. Meelevende jongeren met kritiek, maar ze passen zich aan
3. Jongeren met een levend (evangelisch?) geloof die vinden dat ze in hun eigen kerk te weinig ruimte krijgen
4. Meelopers met weinig interesse in het geloof
5. Twijfelaars: jongeren die echt met kerk en geloof bezig zijn maar dreigen vast te lopen
6. Onverschilligen die niet willen geloven en al bijna kerkverlater zijn

*Vraag: In welke groepen jongeren stopt uw gemeente (te) veel of (te) weinig energie? Wat kan er veranderen? Doe voorstellen!*

De kerk raakt veel jongeren kwijt. Rond het vijftiende jaar valt voor velen al de beslissing. Deze jongeren haken het eerst af:

* agressieve jongeren
* depressieve jongeren
* jongeren die achterlopen op school (cognitief, emotioneel, sociaal)
* jongeren die - door hun ontwikkeling of karakter of wat dan ook – niet ingesteld zijn op luisteren en praten; zij hebben te weinig van deze kerkelijke sociale vaardigheden
* jongeren die onder invloed staan van destructieve krachten (muziek, occulte zaken, alcohol, drugs, seksualiteit)
* jongeren met een verkeerde vriendengroep
* jongeren met gebrek aan ouderlijke zorg

*Vraag: Denkt uw gemeente voldoende aan de jeugd die afhaakt, dreigt af te haken? Tellen ze in uw gemeente alleen maar het aantal catechisanten dat er is en niet dat er zou kunnen zijn? Wat heeft uw gemeente NU te bieden op het behoefte-niveau van de verschillende bovenstaande ‘risicojongeren’? Wat kan daaraan veranderen?*

**Enige vragen en aanbevelingen om over na te denken**

* Bij alle gemeente-activiteiten belangstelling en respect tonen voor aanwezige (en soms afwezige!) jongeren. Waar spreken ouderen de jongeren hartelijk en waarderend aan? Welke ouderen hebben tijd en zin om hun neus om de hoek te steken bij speciale jeugdactiviteiten? (Dit gaat vaak in de gezinnen al mis!)
* Jongeren zoeken veiligheid, warmte. Vinden ze die bij kerkelijke activiteiten? Of gaat daar alles kil, onpersoonlijk toe? (Denk bijv. aan de sfeer in kerkdiensten, catechesegroepen). Hoe veilig voelen nieuwe jongeren zich bij (de jeugd van) de kerk? En buitenbeentjes (zoals de minder begaafden)?
* Jongeren zoeken jongeren. Als jongeren bij bepaalde gemeente-activiteiten afhaken, geeft dat altijd een zichzelf versterkend effect. Alle activiteiten, inclusief de kerkdiensten, moeten dus laagdrempelig zijn voor jongeren. Activiteiten in de kerk, waarbij alle leeftijden aanwezig mogen zijn, zijn nu vrijwel helemaal gericht op ouderen. Is een kerkenraad bereid om alle (!) activiteiten te toetsen op jeugdvriendelijkheid? Welke offers willen de ouderen brengen om de jeugd ter wille te zijn (en andersom, maar dat is nu niet aan de orde;1 Petr.5)?
* Hoe is de jeugd vertegenwoordigd in de kerkenraad? (een jeugdouderling? een jeugddiaken?). Wanneer spreekt de kerkenraad een vertegenwoordiging van jongeren direct? (een jongerenberaad?).
* Integratie en differentiatie zijn nodig. Dat wil zeggen: er moeten activiteiten zijn voor jongeren en ouderen samen *(*welke*?)* én er moeten activiteiten zijn voor alleen ouderen of alleen jongeren. (Welke? Is een jeugddienst aan te bevelen?)
* Is er financiële ruimte voor het aanstellen van een jeugdwerkleider / diaconaal werker / (jeugd)evangelist?
* Jongeren komen naar de activiteiten van de kerkelijke gemeente om
* te *leren* / luisteren
* te *vieren* / mee te doen
* te *dienen* / helpen
* te *spelen* / zich te ontspannen.
* Werk dat eens uit naar verschillende leeftijdsgroepen!
* Is het mogelijk om aan bestaande activiteiten met bijvoorbeeld een eenzijdig accent op ‘leren’, andere accenten toe te voegen? Denk aan de catechese.
* Jeugdwerk moet gericht zijn op een goede organisatie en goede programma’s, maar nog meer op goede relaties. Een jeugdwerker / jeugdwerkadviseur is een relatie-netwerker in de gemeente en hij en de (andere) vrijwilligers zijn uit op de relatie met de jongeren. De jongeren moeten gelegenheid krijgen onderling relaties op te bouwen. Als jongeren geen relaties in de gemeente hebben die voor hen de moeite waard zijn, gaan ze hun identificatiefiguren buiten de gemeente zoeken. Kijk eens naar bestaande activiteiten of zij wel voldoende ruimte kennen voor relatie-opbouw (denk maar weer aan catechese, maar ook aan kerkdiensten). Is het nodig en mogelijk om identificatiefiguren voor jongelui directer in beeld te brengen door een mentoraatssysteem (oudere jongeren nemen jongere jongeren onder hun hoede)?
* Jeugdleiders moeten de jeugdcultuur kennen en daarop kunnen inspelen. Dat is nodig, juist om de jongelui die aan de rand van de kerk staan erbij te kunnen houden of er weer bij te krijgen.
* Bij de voorbereiding en uitvoering van veel kerkelijke activiteiten kunnen jongeren betrokken worden (diaconaal werk, bijvoorbeeld in Oost-Europa, werk voor de plaatselijke radio, verpleeghuisactiviteiten, jeugdweekends, evangelisatiewerk, gemeentedag, beroepingswerk etc.) Het is belangrijk dat jongeren verantwoordelijkheid leren dragen.
* Er is in veel kerkelijke gemeenten zondagsschool, catechese en clubwerk. Deze moeten alledrie getest worden op het indirecte pastorale gehalte. (Hoe worden kinderen / jongeren uitgenodigd? Kent de leiding alle namen? Worden absenten benaderd? Worden afhakers nog opgezocht? Zijn er gezellige pauzes met spontane gesprekken tijdens de activiteiten?) De leidinggevenden in het jeugdwerk moeten bovendien regelmatig pedagogisch en pastoraal bijgeschoold worden.
* Is er direct jeugdpastoraat in de gemeente? Of richt de rechtstreekse pastorale zorg zich alleen op de ouderen?
* Jongeren wonen (bijna) allemaal in gezinnen. In een kerkelijke gemeente is een permanente opvoedingskring om de ouders te ondersteunen onontbeerlijk.
* Jeugdbeleid moet erop gericht zijn dat de gemeente in geen geval de jongeren stilletjes laat ontsnappen uit de aandacht. Maak programma’s voor de risicojongeren, gebruik voor hen andere middelen (sportprogramma met bijbelstudie? Digitaal pastoraat?)

**Ten slotte**

Het verhaal hierboven is nogal informatief en praktisch. De bijbel is niet veel aangehaald. Vergeet dat niet om dat op een ander moment ook te doen. Hoe gaat de Here Zijn weg met mensen door de geslachten heen? Welke plaats hebben kinderen in het evangelie? Als we dat gaan uitwerken kom ik tot de conclusie dat we in elk geval niet te somber moeten zijn over de jongeren van de kerk. In Ps. 89:2 zegt God: ‘Uw kinderen zal Ik de eeuwen door geleiden’. Die woorden slaan op Israël maar gelden zeker ook voor de gemeente van Christus.