# **Jeugdpastoraat in de gemeente**

## 1 Petr. 5:1-5

1. (vers 2) *Welk beeld gebruikt Petrus voor de presbuteroi van de gemeente? Zou dat beeld jongeren trouwens nog aanspreken? Wat beweegt de oudsten tot hun taak?*
2. (vers 3*) Welke houding past de oudsten (ouderen) niet?*
3. (vers 5) *Wat vraagt Petrus aan de jeugd van de gemeente? Hoe houdt hij de omgang tussen ouderen en jongeren in evenwicht? (Vgl. met Ef. 6:1-4)*
4. *Noem concrete gedachten bij hoe ouderen de minste kunnen zijn ten opzichte van jongeren.*

## Vraag 1

Jij komt op bezoek bij een ouder echtpaar uit de gemeente. Ze zeggen dat een kleindochter van hen onlangs zelfstandig is gaan wonen in je woonplaats. Ze is negentien jaar en is wel lid van de kerk maar leeft niet trouw mee. Ze kent niemand hier ter plaatste en legt zelf beslist niet gemakkelijk contact. *Wat kun je nu het beste ondernemen om deze kleindochter een warme plek in de gemeente te bieden?*

## Vraag 2

Je geeft catechisatie en het bevredigt je niet dat de ene groep na de andere binnenkomt. Je hebt geen tijd om ook maar een kort gesprekje te hebben met een individuele catechisant. *Wat ga je doen om dit probleem op te lossen?*

## Vraag 3

Jij bent jeugdwerker. In een gezin is een vader overleden. Moeder blijft achter met vier kinderen van respectievelijk 17, 15, 12 en 8 jaar. *Hoe moet nu eigenlijk de pastorale zorg voor dat gezin eruit gaan zien, vind jij? Welke taak heeft de predikant, welke de jeugdouderling (of andere mensen), welke jij?*

## Vraag 4

Hoe zag de pastorale aandacht voor de jeugd eruit in jouw gemeente? A. Noem de dingen die echt niet goed gaan of gingen. B. Noem de dingen die zo goed gaan of gingen dat je ze iedere gemeente zou willen aanbevelen.

## Vraag 5

Sommige gemeentes kennen tegenwoordig mentor-catechese. Iemande geeft een centrale catecheseles aan de 12-17 jarigen in 15 minuten in één grote groep, waarna de grote groep gespitst wordt in kleine groepjes van zes catechisanten met een mentor voor een vervolggesprek over de stof. Deze vorm van catechese zou veel voordelen bieden voor het pastoraal contact met jongeren die pastoraal juist slecht te bereiken zijn. *Wat zou de pastorale rol kunnen zijn van een mentor, zowel tijdens het catechese-uur, als erna?* (In andere gemeenten hebben ze trouwens een mentorstructuur opgezet in het clubwerk. Een mentor / mentrix heeft een paar jaar een klein groepje kinderen / jongeren onder de hoede.)

## Vraag 6

Er is een groot legaat ontvangen door de kerkrentmeesters. Er is daardoor ruimte om of een pastoraal werker voor ouderen (de keuze van veel kerkenraden) of een jeugdwerker aan te stellen. Een derde mogelijkheid is: met het geld een bestaand gebouw verbouwen tot ontmoetingscentrum, ook voor de jeugd. *Met welke argumenten kom jij tot een bepaalde keuze?*

## Vraag 7

Het blijkt dat het moeilijk is om direct persoonlijk pastoraal contact te leggen met jongeren. Het gesprek moet eigenlijk ‘per ongeluk’ , ’in de marge’ plaatsvinden. Jongelui voelen zich anders vrij snel opgelaten. *Noem zoveel mogelijk activiteiten in de gemeente die een ongedwongen, niet gepland, pastorale contact met jongeren mogelijk maken.*

### Vraag 8

*Wat stel jij je voor bij de mogelijkheden en onmogelijkheden van kinderpastoraat (0-12 jaar) in een kerkelijke gemeente?*

1. Jeugdpastoraat is de aandacht van de gemeente voor de jongere generatie van de gemeente als geheel

Jeugdpastoraat is het begeleiden van de jeugd van de gemeente op hun weg door het leven vanuit het perspectief van Gods Woord. In de brede betekenis slaat het op alle jeugdwerk in een gemeente. Jeugdpastoraat in de engere betekenis betreft het persoonlijk begeleiden van kinderen en jongeren bij hun geloofs- en levensvragen.

Jeugdpastoraat – breed en smal – heeft meerdere doelen

* bijdragen in de geloofsontwikkeling en –opvoeding van kinderen en jongeren
* eraan bijdragen dat kinderen en jongeren hun plaats vinden in de gemeenschap van de gemeente / kerk
* kinderen en jongeren ervoor behoeden dat ze de band met God – geloof – kerk / gemeente kwijtraken en als ze toch afdwalen, ze terugleiden naar de kudde
* kinderen en jongeren met vragen en problemen, die de breedte van het leven beslaan, helpen

*Vraag: Kun je nog andere doelen noemen?*

Er zijn verschillende typen jongeren in de kerk:

1. Meelevende, volgzame, kritiekloze jongeren
2. Meelevende jongeren met kritiek, maar ze passen zich aan
3. Jongeren met een levend (evangelisch?) geloof die vinden dat ze in hun eigen kerk te weinig ruimte krijgen
4. Meelopers met weinig interesse in het geloof
5. Twijfelaars: jongeren die echt met kerk en geloof bezig zijn maar dreigen vast te lopen
6. Onverschilligen die niet willen geloven en al bijna kerkverlater zijn

Vraag: In welke groepen jongeren stoppen we als gemeente (te) veel of (te) weinig energie?

De kerk raakt veel jongeren kwijt. Rond het vijftiende jaar valt voor velen al de beslissing. Deze jongeren haken het eerst af:

* agressieve jongeren
* depressieve jongeren
* jongeren die achterlopen op school (cognitief, emotioneel, sociaal)
* jongeren die - door hun ontwikkeling of karakter of wat dan ook – niet ingesteld zijn op luisteren en praten; zij hebben te weinig van deze kerkelijke sociale vaardigheden (vaak noemen we dit de ‘doeners’)
* jongeren die onder invloed staan van destructieve krachten (muziek, alcohol, drugs, seksualiteit)
* jongeren met een verkeerde vriendengroep
* jongeren met gebrek aan ouderlijke zorg
* jongeren met een hoge intelligentie / hoogbegaafde jongeren

Er is meer te zeggen. Dit is ook een opstapeling van risicofactoren om jeugd te verliezen: jongens + geen gezellige sfeer in de kerk + geen leuke vrienden in de kerk + persoonlijke (materiële) voorspoed + heel goed verstand of juist een heel matige intellectuele ontwikkeling 🡪 verhoogde kans op kerkverlating

Vraag: Denkt de kerkelijke gemeente voldoende aan de jeugd die afhaakt, dreigt af te haken? Tellen ze in een gemeente alleen maar het aantal catechisanten dat er is en niet dat er zou kunnen zijn? Wat heeft de gemeente te bieden op het behoefte-niveau van de bovenstaande ‘risicojongeren’?

Jongeren zijn – evenzeer als ouderen - waardevolle bouwstenen voor de gemeente (1 Petr. 2:5). Maar, als we jongeren zover willen krijgen dat zij zich in Gods bouwwerk laten invoegen, dan moeten de ouderen daaraan wel meewerken. Hoe?

Denk hieraan:

* Bij alle gemeente-activiteiten belangstelling en respect tonen voor aanwezige (en soms afwezige!) jongeren. Waar spreken ouderen de jongeren hartelijk en waarderend aan? Welke ouderen hebben tijd en zin om hun neus om de hoek te steken bij speciale jeugdactiviteiten? (Dit gaat vaak in de gezinnen al mis!)
* Jongeren zoeken veiligheid, warmte. Vinden ze die bij kerkelijke activiteiten? Of gaat daar alles kil, onpersoonlijk toe? (Denk bijv. aan de sfeer in kerkdiensten, catechesegroepen). Hoe veilig voelen nieuwe jongeren zich bij (de jeugd van) de kerk? En buitenbeentjes (zoals de minder begaafden)?
* Jongeren zoeken jongeren. Als jongeren bij bepaalde gemeente-activiteiten afhaken, geeft dat altijd een zichzelf versterkend effect. Alle activiteiten, inclusief de kerkdiensten, moeten dus laagdrempelig zijn voor jongeren. Activiteiten in de kerk, waarbij alle leeftijden aanwezig mogen zijn, zijn nu vrijwel helemaal gericht op ouderen. Is een kerkenraad bereid om alle (!) activiteiten te toetsen op jeugdvriendelijkheid? Welke offers willen de ouderen brengen om de jeugd ter wille te zijn (en andersom, maar dat is nu niet aan de orde;1 Petr.5)?
* De jeugd moet goed vertegenwoordigd zijn in de kerkenraad (middels een jeugdouderling en evt. een jeugddiaken), maar de kerkenraad moet af en toe ook een vertegenwoordiging van jongeren direct spreken (*een jongerenberaad*?).
* Integratie en differentiatie zijn nodig. Dat wil zeggen: er moeten activiteiten zijn voor jongeren en ouderen samen *(welke?)* én er moeten activiteiten zijn voor alleen ouderen of alleen jongeren. *(Welke? Is een echte jeugdkerk aan te bevelen?)*
* Is er financiële ruimte voor het aanstellen van een jeugdwerkleider / diaconaal werker / (jeugd)evangelist?
* Bij de voorbereiding en uitvoering van veel kerkelijke activiteiten kunnen jongeren betrokken worden (diaconaal werk, bijvoorbeeld in Oost-Europa, werk voor de plaatselijke radio, verpleeghuisactiviteiten, jeugdweekends, evangelisatiewerk, gemeentedag, beroepingswerk etc.) Het is belangrijk dat jongeren verantwoordelijkheid leren dragen.
* Er is in veel kerkelijke gemeenten zondagsschool, catechese en clubwerk. Deze moeten alledrie grondig getest worden op het pastorale gehalte. (Hoe worden kinderen / jongeren uitgenodigd? Kent de leiding alle namen? Worden absenten benaderd? Worden afhakers nog opgezocht? Zijn er gezellige pauzes met spontane gesprekken tijdens de activiteiten?) De leidinggevenden in het jeugdwerk moeten bovendien regelmatig pedagogisch en pastoraal bijgeschoold worden.
* Is er een club (en of vakantiekamp) waarvoor kinderen van de godsdienstlessen op de openbare basisschool, nadat ze die verlaten hebben, speciaal worden uitgenodigd? Hoe is het voortgaande pastoraal-evangelisatorische contact met hen?
* Jongeren wonen (bijna) allemaal in gezinnen. In een kerkelijke gemeente is een permanente opvoedingskring om de ouders te ondersteunen onontbeerlijk.
* Jeugdbeleid moet erop gericht zijn dat de gemeente in geen geval de jongeren stilletjes laat ontsnappen uit de aandacht.

**2. Jeugdpastoraat is ook de zorg van de gemeente voor de enkeling**

Jeugdpastoraat beslaat het hele jeugdwerk, maar er is ook persoonlijk pastoraat mogelijk (gesprekken over geloof en over problemen). Het is ook nodig. Van 100 jongeren zitten er gemiddeld 75 goed in hun vel maar zijn er ook 25 met (meestal tijdelijke) problemen en van die 25 zitten er zeven met grote problemen. Denk bij de problematische 25% aan jongeren in volgende situaties:

*Jolanda* 15 jaar: worstelt met de vraag ‘moet ik altijd vergeven?’

*Elly* 18jaar: huilt veel; heeft na een avondje uit een vriend, maar die is getrouwd

*Hans* 14 jaar: in rolstoel, lijkt vrolijk, tobt toch

*Anne* 16 jaar: suicidaal; heeft tiks, negatief zelfbeeld

*Hanjo* 15 jaar: geadopteerd, denkt dat hij achtergesteld wordt; ouders streng

*Quirine* 19 jaar: verkeerde vrienden, softdrugs, nu uit huis

*Corné* 12 jaar: vader en moeder gaan uit elkaar

*Hendrien*: geloofsvragen; ze heeft allerlei problemen en God verhoort haar gebeden niet

*Anne-Roos* 13 jaar: enige zus omgekomen bij verkeersongeval; kan het niet verwerken; ouders zeggen ‘dat het zo heeft moeten zijn’. Ze snapt er niets van.

* Welke problemen scoren hoog? (N.B. bij jongeren die hun gezicht laten zien bij kerkelijke activiteiten! Zwerfjongeren in Amsterdam laten gedeeltelijk een ander beeld zien.)
	+ Cognitieve en of sociale faalangst
	+ Depressiviteit
	+ ruzie thuis met (stief)ouders of (stief)broers en zussen
	+ (puberaal) wangedrag
	+ hekel aan school
	+ geen vrienden
	+ gepest worden
	+ zorgen over problemen thuis (ziekte, echtscheiding e.d.)
	+ zelf ziek of gehandicapt
	+ seksualiteit (zonden tegen 7e gebod; problemen rond geaardheid)
	+ rouw
	+ op geloofsterrein: God helpt niet
* Dit bovenstaande rijtje is van mij, NvdV. In de Visie meldde een psycholoog dat in zijn praktijk – dat is dus een niveau hoger - de top vijf bij jongeren gevormd werd door:
	+ Identiteitsproblemen en minderwaardigheidsgevoelens
	+ Seksuele trauma’s
	+ Pesten
	+ Angsten
	+ Eetstoornissen

Veel jongelui tobben in hun eentje met hun (geloofs)vragen en problemen. Het probleem bij de problemen is: de jongeren kunnen of willen dikwijls nergens heen om geholpen te worden. Er is veel eenzame strijd

* + leeftijdgenoten kunnen niet helpen; die maken via de sociale media de problemen soms nog groter!
	+ bij ouders durven ze niet aan te kloppen (uit boosheid op hen of juist om ze te bescher­men ‘mijn ouders hebben het al zo moeilijk’ ‘ik wil het geluk van mijn ouders niet verstoren); ‘ze zijn ook bang dat ouders hen niet begrijpen.
	+ in de hulpverlening willen ze niet want ze zijn niet gek (en dan wordt hun probleem openbaar);
	+ de dominee staat te ver bij hen vandaan;
	+ de ouderlingen kennen ze niet (die vragen op huisbezoek slechts hoe het op school gaat).
	+ bovendien verwachten jongeren van oudere hulpverleners alleen maar vermanin­gen. Ze hebben het gevoel dat er slecht naar ze geluisterd wordt als ze wel iets aangeven.

Wat kan de kerkelijke gemeente doen om jongeren persoonlijk te bereiken:

1. Als leidinggevende in het jeugdwerk kun je werken aan een vertrouwensrelatie met de jongeren door, als je ze ontmoet, ook individuele aandacht aan ze te schenken. Dit geldt trouwens ook voor de predikant. Je kunt veel signaleren. In weekends en kampen gaat dat vanzelf. Dat kan ook in de eigen gemeente bij diverse activiteiten (denk aan de catechese). De jeugd kun je betrekkelijk makkelijk ontmoeten en spreken in de pauzes en de ‘randen’ van de officiële activiteiten. Daar zouden de jeugdleiders (of andere volwassenen met oog voor de jeugd) dus eigenlijk ook present moeten zijn. Er zijn ook speciale ‘aandachtgevende’ activiteiten te organiseren, bijvoorbeeld een barbecue voor alle examenkandidaten.
2. Begin met persoonlijk jeugdpastoraat. De jeugdwerker of jeugdouderling nodigt jongeren, bijvoorbeeld vanaf 16 jaar, uit de 'kaartenbak' uit bij hem thuis of andersom: hij vraagt of hij ze thuis, persoonlijk mag spreken. De jeugdwerker of jeugdouderling is actief in het opsporen van jongeren die het moeilijk zouden kunnen hebben en vraagt ook of die gemeld worden door bijvoorbeeld wijkouderlingen.
3. De jeugdwerker of jeugdouderling kan een groepje mensen om zich heen hebben die hem bijstaan bij het persoonlijke jeugdpastoraat en de taken verdelen. Samen schenken ze aandacht aan de jongeren / kinderen van de gemeente. Dat doen ze zeker bij elke opvallende verdrietige of blijde gebeurtenis in hun leven. Dat kan op veel manieren (praatje maken, mailpastoraat, kaartje sturen, even opbellen, uitnodigen op de maaltijd, op bepaalde avonden het huis open zetten voor jongeren die kunnen aanwaaien). Let er wel op dat grenzen (bijvoorbeeld in het contact via de sociale media) in acht genomen worden.
4. Soms is het mogelijk om jongelui toe te rusten om elkaar te ondersteunen en voor elkaar op te komen als er (pastorale) hulp nodig zou zijn. Op een jeugdvereniging kan echt sprake zijn van onderling pastoraat.
5. Voor jongeren met grote problemen kan in de gemeente Psycho-Sociale Mantelzorg worden opgezet, uiteraard in samenspraak met de ouders of een ouder. Zonodig zou een jongere binnen de gemeente tijdelijk uit logeren moeten kunnen gaan als het thuis echt niet goed gaat. Er is een adressenbestand nodig van meewerkende gezinnen om dat te kunnen realiseren.
6. Ambtsdragers kunnen nadrukkelijker op reguliere huisbezoeken de kinderen erbij betrekken en als ze er niet bij zijn naar de kinderen vragen. Zij moeten een hulpverleningskaart gereed hebben voor een eventueel verwijs advies. (Christelij­ke hulpverleners willen zelf ook graag een snellere verwij­zing.)

## Ten slotte

De kern om over na te denken is: kunnen wij in de gemeente jongeren een relatie / vriendschap bieden zonder hen te (ver)oordelen? Daaraan hebben ze behoefte. Met leeftijdgenoten lukt dat het best. Willen en kunnen wij ook als ouderen dat bieden? Laten we hart, handen, ons huis en onze tijd daarbij inzetten. Maar eerlijk is eerlijk: niet alle jongeren zitten op de vriendschap van ouderen te wachten. Hoe proberen we hen dan toch vast te houden en de weg van God te wijzen in het leven?

Laten we niet pessimistisch zijn over de jongeren van de kerk. Ps. 89:2 zegt: ‘Uw kinderen zal Ik de eeuwen door geleiden’. Die woorden slaan op Israël maar gelden zeker ook voor de gemeente van Christus.

N.B. De bovenstaande tekst gaat uit van een kerkelijke gemeente, zoals ik die zelf ken (PKN, Gereformeerde Bond). Evangelische gemeenten pakken het jeugdwerk en jeugdpastoraat anders aan dan (traditionele) kerkelijke gemeenten.

Wat denk je bijvoorbeeld van een Amerikaanse evangelische gemeente (Faith Bible Church Cincinnati) die onder andere

* een sporthal bij de kerk heeft, speciaal voor de jeugd. Ook (juist) op zondag wordt er gesport. Alle sportactiviteiten worden omlijst met bijbelstudie, gebed, zang en muziek
* een maal per veertien dagen een tweede kerkdienst belegt, speciaal voor de jeugd, waarbij de jongeren bijna de hele dienst vullen; ze worden overigens stevig gecoacht
* jongeren regelmatig een grote inbreng laat hebben in de muziek en zang van de gewone samenkomsten
* thema-avonden belegt voor de jeugd waarbij hun ouders aanwezig zijn (bijvoorbeeld een thema-avond over seksualiteit voor jongens met hun vaders en meisjes met hun moeders; zo wordt ook het gesprek tussen ouders en hun kinderen bevordert)
* twee voorgangers heeft, waarvan een alleen maar voor de jeugd; de voorgangers werken vanuit het kerkgebouw en zijn daar dagelijks te vinden (gesprekken!)
* voor alle jongelui een persoonlijke mentor aanwijst (een oudere jongere) die met hen samen dingen onderneemt (bijv. ook weer sporten), samen boeken over het geloof naar interesse en niveau van de jongere bestudeert en samen gesprekken voert; ze hebben minstens een maal per veertien dagen contact met elkaar.

Dat is dus echt iets anders dan het jeugdwerk / jeugdpastoraat in een traditionele kerkelijke gemeente in Nederland! Wie eens wil kijken wat er met en voor jeugd gedaan wordt in Amerikaanse gemeenten, kan dat doen via internet, klik bijvoorbeeld eens op <http://home.fuse.net/cincychurchlink/index800.html> (met de zoekopdracht Cincinnati Churches kom je er ook).

Een geraadpleegde evangelisch voorganger meldt van zijn gemeente:

Het blijkt dat er nog niet een uitgewerkt beleidsplan is voor pastoraat, mede door het feit dat de oudere werkers het wel goed vinden gaan en een plan een beetje overbodig vinden. Maar goed, ondanks dat is de manier van werken wel heel duidelijk, ook voor jeugdpastoraat. De jeugdleiders, allemaal, zijn eerste aanspreekpunt voor jongeren. Zij verlenen zeg maar de eerste hulp. Als de jeugdleider denkt dat het belangrijk is om verdere hulp te ontvangen, dan wordt er in overleg met de jongere door de jongere zelf of door de jeugdleider contact opgenomen met een vast persoon in de gemeente. Deze persoon heeft altijd het jeugdwerk geleid en is sinds kort coach voor de jeugdleiders. Zij is ook pastoraal werker in de gemeente, samen met haar man speciaal voor de jeugd. Met haar wordt altijd de eerste afspraak gemaakt. Zij is creatief therapeute en heeft andere relevante diploma's op dit gebied. Niet alleen zij, maar al pastoraal werkers zijn bij ons in de gemeente geschoold. bijvoorbeeld door een cursus van Stichting Chris, door de cursus Living Waters (van Leanne Payne) en misschien andere opleidingen. Pastoraat wordt dus zeer serieus genomen. Deze manier van werken is bij iedere jeugdwerker bekend, ook al staat het dan niet op papier (dat komt hopelijk nog!). In mijn collegagemeente is het ook zo dat jeugdleiders die
pastorale hulp verlenen een cursus van Stichting Chris moeten hebben gedaan. Overigens weten wij dat in onze gemeentekringen soms ook goede zorg is voor de jongeren (kinderen van de kringleden), maar daar hebben wij als oudsten niet helemaal grip op. Op sommige kringen is er juist geen goed contact met de jongeren.

* *Reageer op wat de Faith Bible Church voor de jeugd doet.*
* *Zeg wat je opvalt in dit stukje van de evangelisch voorganger.*